

Принято на заседании
Педагогического совета
МКОУ «Чирикеевская ОШ»
Протокол №1
от «30» августа 2020г

«Утверждаю»
приказ от «30» августа 2020г
Директор
МКОУ «Чирикеевская ОШ»
С.Г. Ярославский



МКОУ «ЧИРИКЕЕВСКАЯ ОШ»

Отчёт о результатах самообследования за 2019 – 2020 уч.г

1. Система управления.

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Чирикеевская основная школа»

Краткое наименование образовательного учреждения: МКОУ «Чирикеевская ОШ»

Тип образовательного учреждения (организации): общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения (организации): муниципальное учреждение

Язык преподавания: русский

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1027300767812

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 7309900296

Код причины постановки на учёт (КПП): 730901001

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

документы находятся в работе

Серия:	№	Рег. номер	Дата окончания срока действия:
73Л01	№0001338	2795;	бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

документы находятся в работе

Серия:	№	Рег. номер	Дата окончания срока действия:	Форма обучения:
73А01	0000174	2275	24 декабря 2025 г.	очная

Образовательные программы

Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
Начальное общее образование	Основная программа начального общего образования	основная
Основное общее образование	Основная программа основного общего образования	основная
Дополнительное	Художественно-эстетическая	дополнительная

	Физкультурно-спортивная	дополнительная
	Культурологическая	дополнительная

МКОУ «Чирикеевская ОШ» осуществляет деятельность на основании Устава, утверждённого Постановлением ИО Главы администрации МО «Майнский район» Ульяновской области от 02.12.2015 №1271.

Устав определяет правовое положение муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Чирикеевская основная школа», цели и предмет его деятельности, цели образовательного процесса, виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности учреждения, а также порядок формирования и использования этого имущества.

Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права обучающихся на получение бесплатного качественного основного общего образования. В нём учтены требования максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности.

Согласно Уставу муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Чирикеевская основная школа» органами самоуправления в учреждении являются Педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, родительский комитет МКОУ «Чирикеевская ОШ», органы ученического самоуправления. В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в учреждении действует педагогический совет. В состав Педагогического Совета входят директор Учреждения, заместители директора, все педагогические работники. Решения Педагогического Совета реализуются приказами директора Учреждения. Оформление протоколов соответствует требованиям.

Постоянно действующим органом самоуправления Учреждения является общее собрание трудового коллектива. В его состав входят все работники учреждения. К компетенции общего собрания трудового коллектива школы относятся:

- ☐ разработка и принятие коллективного договора;
- ☐ рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками, администрацией;
- ☐ рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками учреждения;
- ☐ рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников;
- ☐ представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- ☐ заслушивание отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года;
- ☐ образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении;
- ☐ принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

В качестве общественной организации в учреждении действует родительский комитет, состоящий из представителей родительских комитетов классов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищённых воспитанников. Родительский комитет школы действует на основании Положения.

Общее родительское собрание МКОУ «Чирикеевская ОШ» – коллегиальный орган

общественного самоуправления учреждения, действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения.

Главной целью ученического самоуправления в Учреждении является формирование, раскрытие и реализация интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала учащихся через их деятельность в детских общественных движениях.

Школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности.

Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими локальными актами. В наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

Оформление документации соответствует требованиям.

В школе сформирована вся необходимая нормативно-правовая база, регулирующая деятельность образовательного учреждения.

Локальные акты Учреждения соответствуют действующему законодательству РФ в области образования, Уставу школы и включают в себя вопросы реализации образовательных программ.

Все локальные акты имеют отметку о принятии и утверждении. На всех сотрудников имеются должностные инструкции, в соответствии со штатным расписанием, утверждённые директором школы.

В полном объеме разработана и систематизирована документация по охране труда, технике безопасности и действиях в чрезвычайных ситуациях. Она предусматривает обеспечение безопасных условий и охрану труда в соответствии со ст.212 Трудового Кодекса Российской Федерации.

Экспертиза документации, представленной учреждением, установила, что в школе сформирована полная нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровня, позволяющая организовать образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ульяновской области.

Проблемно-ориентированный анализ состояния школы представлен в Программе развития МКОУ «Чирикеевская ОШ» на 2016-2020 гг.

Годовое планирование осуществляется на основе Программы развития с учётом анализа работы школы за прошлый учебный год. Единство целей планируемой работы и средств их достижения повышает эффективность работы школы.

Программа развития МКОУ «Чирикеевская ОШ» на 2016-2020 гг. (принята на педагогическом совете № 1 от 29.09.2016г.), соответствует типу «общеобразовательное учреждение», виду «основная школа».

На всех сотрудников имеются должностные инструкции в соответствии со штатным расписанием, утверждённые директором Учреждения. В МКОУ «Чирикеевская ОШ» ведутся приказы по личному составу, учащимся и основной деятельности.

Оформление документации соответствует требованиям.

I. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

В соответствии с Уставом Учреждения осуществляет образовательный процесс в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок – 4 года),

II уровень - основное общее образование (нормативный срок - 5 лет).

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

Образовательной программы 1-4 классов, реализующих ФГОС;

Образовательной программы 5-9 классов, реализующих ФГОС.

Образовательная деятельность осуществляется на основе федеральных образовательных программ. Начальные классы занимаются по УМК «Планета знаний».

Программы имеются. В ОУ отсутствуют авторские программы. На основании государственных программ учителями составлены рабочие программы и календарно-тематическое планирование. Порядок принятия рабочих программ и КТП соблюдается: рассмотрено на МО, согласовано с заместителем директора по УВР, утверждено директором школы. Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии локального акта школы. Объём образовательных программ реализуется полностью.

Структура (виды) классов соответствуют направленности изучаемых образовательных программ в учебном плане, программном обеспечении, календарно-тематическом планировании и классных журналах.

Средняя наполняемость классов по уровням, по школе:

Начальная школа – 1 человек

Основная школа – 2 человека

Наблюдается соответствие предельно допустимой нагрузки в учебном плане расписанию занятий и записям в классных журналах.

В образовательном учреждении имеется учебный план, который согласован с Учредителем, принят на заседании педагогического совета и утверждён директором школы. При составлении учебного плана учтены рекомендации ряда нормативных документов Министерства Образования и науки РФ, Министерства Образования и науки Ульяновской области, Управления образования МО «Майнский район», рекомендаций СанПиНа 2.4.22821-10 от 29.12.2010г №189. Имеется пояснительная записка, сетка часов с разбивкой по уровням обучения и классам. Пояснительная записка содержит общую характеристику учебного плана, отвечает принципам многоуровневости (федеральный, региональный и компоненты образовательного учреждения).

Все учебные предметы федерального компонента включены в учебный план.

В 2019 – 2020 учебном году учащиеся 5 – 9 классов обучались по Федеральному

Государственному стандарту общего образования.

Часы школьного компонента используются:

5 класс.

На выполнение учебных программ по русскому языку (федеральный компонент) - 1 час.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделен – 1ч

На изучение предмета «Родной (чувацкий) язык» выделен – 1 час.

С целью духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, создания условий для изучения истории и традиций страны и региона, приобщения к религиозной культуре своего народа введен комплексный учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». – 1 ч.

На изучение предмета «Обществознание» выделен – 1 час.

6 класс.

На выполнение учебных программ по географии (федеральный компонент) выделен – 1 час.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделен – 1 час.

На изучение предмета «Родной (чувацкий) язык» выделено – 1 час.

С целью духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, создания условий для изучения истории и традиций страны и региона, приобщения к религиозной культуре своего народа введен комплексный учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». – 1 ч.

7 класс.

На изучение предмета «Граждановедение» - 1 час.

На изучение предмета «Историческое краеведение» – 1 час.

На изучение предмета «Родной (чувацкий) язык» – 1 час.

На выполнение учебных программ по технологии (федеральный компонент) - 1 ч.

На выполнение учебных программ по биологии (федеральный компонент) - 1 ч.

класс.

На изучение предмета «Граждановедение» - 1 час.

На изучение предмета «Историческое краеведение – 1 час.

На изучение предмета «Родной (чувацкий) язык» – 1 час.

На изучение предмета «Технология» выделен – 1 час.

класс.

На изучение предмета «Граждановедение» - 1 час.

На изучение предмета «Историческое краеведение – 1 час.

На изучение предмета «Родной (чувацкий) язык» – 1 час.

На изучение предмета «Основы профессионального самоопределения» - 1 час, с целью подготовки выпускников основной школы к сознательному выбору профессии.

Базисному учебному плану соответствуют недельная учебная нагрузка, перечень учебных предметов федерального и регионального компонента. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствуют учебным планам.

Выбор УМК обеспечивает преемственность дидактических и содержательных линий при реализации учебных программ внутри предмета и между уровнями обучения. В ОУ ведётся внутренний мониторинг качества образования. Имеются в наличии аналитические материалы, подтверждающие достижения ОУ.

В учреждении имеются заключения государственных надзорных органов о соответствии условиям пребывания и требованиям безопасности. Имеется необходимая документация по охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях.

В школе организовано горячее питание учащихся с 2 по 9 класс, которым обеспечено 100% детей. Тип пищеблока - столовая.

Количество посадочных мест - 80.

Питание обучающихся осуществляется по графику на переменах, продолжительностью 20 минут и после основных уроков. График питания вывешен в столовой, учащиеся с ним ознакомлены. Организовано дежурство по столовой, учащиеся питаются в присутствии классного руководителя. Питьевой режим и режим мытья рук организованы. В начале учебного года в каждом классе проведены родительские собрания по организации горячего питания учащихся.

На начало года в школе изданы все необходимые приказы по организации горячего питания, создана комиссия по контролю за организацией питания учащихся. Вся необходимая документация имеется и заполняется в соответствии с требованиями. Санитарное состояние пищеблока соответствует нормам. В обеденном зале уютно и чисто. Температурный режим холодильного оборудования соблюдается. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологические карты на приготовление блюд имеются. Меню вывешивается ежедневно на стенде в столовой. Анализ меню позволяет сделать вывод, что ассортимент блюд разнообразен и соответствует требованиям СанПиНа. Оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющие средства имеются.

Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в ОУ соблюдается.

Лечебно-профилактические мероприятия в ОУ проводятся: динамическая пауза, физкультминутки на уроках, Дни здоровья.

В ОУ реализуется план воспитательной работы, утверждённые директором

школы. План логично структурирован. Его разделы и приложения охватывают все направления воспитательной работы. Имеется проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы ОУ.

Имеются в наличии приложения к плану воспитательной работы:

- ☐ по профилактике наркомании, токсикомании и употреблении ПАВ;
- ☐ по профилактике вредных привычек;
- ☐ по изучению правил дорожного движения;
- ☐ по предупреждению общественно-опасных деяний школьников;
- ☐ по антикоррупционной деятельности;
- ☐ проведения мероприятий в каникулярное время;
- ☐ по акциям школьного, муниципального и регионального уровня;
- ☐ по тематическим праздникам.
- ☐ по профилактике совершения самоубийств и суицидальных попыток несовершеннолетних;

☐ Планы классных руководителей соответствуют плану воспитательной работы ОУ.

☐ В ОУ реализуются целевые воспитательные программы:

- ☐ «Я - Гражданин»
- ☐ Профилактика правонарушений учащихся «Путь к успеху»;
- ☐ «Каникулы»
- ☐ «Здоровье»
- ☐ «Одарённые дети».
- ☐ Аналитический материал по воспитательной работе имеется.

В школе работает детская общественная организация (1-4 классы),

пионерская дружина (5-8 классы).

В ОУ функционирует Совет профилактики. Работа по профилактике ведётся на основании годового плана по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Составляются индивидуальные карты учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, КДН. Ведётся банк данных о семьях, требующих повышенного внимания и банк данных опекаемых учащихся.

II. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Учебные программы пройдены полностью за счет корректировки планов, за счет сокращения количества часов, отводимых на закрепление изученного материала.

На конец учебного года стандартом образования овладели 8 обучающихся из 8 (100%).

Аттестованы - 8 ученик.

В начальной школе образовательные программы усвоили 1 учащихся, т.е.- 100%. Из них 1 человек закончили учебный год на «4 и 5» - Майрина Людмила.(4 кл.).

Это _100_% от общего количества учащихся I ступени (в I четверти -_100_% , во II – _100_%).

Результаты успеваемости стабильны в течение учебного года – 100%.

В основной школе образовательные программы усвоили 7 учащихся, т.е.- 100%. Аттестацию проходили обучающиеся 6-9 классов.

Всего –	7
На «4» и «5» -	5
Из них отличников –	2
С 1-2 «4» -	3
С 1-2 «3» -	0
Неуспевающие –	0
Успеваемость –	100 %
Качество знаний –	71 %
СОУ –	66 %

По школе:

Качество знаний – 58,3%

СОУ – 66%

Динамика стабильная.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 9 класса администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись по мере их поступления. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 9 класса школы принимали участие в репетиционных и диагностических работах в формате ГИА-9.

Всеми учителями-предметниками, преподающими в 9 классе, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний, классных часов с участием заместителя директора, классных родительских собраний. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной (итоговой) аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:
Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.
График консультаций по учебным предметам по подготовке к ГИА.
Расписание экзаменов.

На конец учебного года в 9 классе МКОУ «Чирикеевская ОШ» обучалось -1 ученик. Все выпускники были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования по результатам итоговых отметок и получили документы об образовании соответствующего образца 1 выпускник.

Результаты итогов оглашены на педсовете, доведены до сведения родителей, намечен в плане работы на новый учебный год ряд мероприятий, способствующих подготовке учащихся к сдаче экзаменов в новой форме, а так же повышению процента качества по сдаваемым предметам.

Трудоустройство выпускников

		Учебные заведения		
--	--	-------------------	--	--

Учебный год	Количество выпускников	Ульяновский автомобильный техникум	Строительный техникум	Колледж государственной и муниципальной службы	Ульяновское профессиональное училище	Ульяновское медицинское училище	Ульяновский техникум дизайна	Автоматизированный техникум	Колледж при УГПУ	Школа №54 г. Ульяновск
2014-2015	4	--	2	-	-	1	1	-	-	-
2015-2016	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-
2016-2017	4	-	2	1	-	-	-	-	1	-
2017-2018	3	2	-	-	-	-	-	-	-	1
2018-2019	3	1			1	1				
2019-2020	1							1		

Все выпускники 9 класса трудоустроены.

В 2019-2020 учебном году в МКОУ «Чирикеевская ОШ» велась активная работа с одаренными талантливыми детьми. Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

Систематически проводятся олимпиады, фестивали, различные конкурсы творческих работ учащихся, в ходе которых выявляется большое количество талантливых и одаренных детей в различных областях и видах деятельности.

Результаты участия школы в муниципальном этапе предметных олимпиад помещены в таблице.

III. Качество кадрового состава

Проведённый анализ качества кадрового обеспечения МКОУ «Чирикеевская ОШ» позволил выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 100 % которых имеют педагогический стаж более 20 лет;
- в течение ряда лет сохраняется высокий процент учителей, имеющих высшее образование (в текущем учебном году из 6 работающих педагогов 6 – с высшим образованием, что составляет - 100%;
- 1 учитель награжден Почётной грамотой МОиН РФ, 1 учитель – «Заслуженный работник образования Ульяновской области».

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

- прослеживается постоянное увеличение количества учителей, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

- в школе 3 учителя высшей квалификационной категории (50%) .
- 3 педагога (50%) имеют первую квалификационную категорию.

Кадровое обеспечение и работа с кадрами.

Показатели		2013- 2014 уч.г.	2014- 2015 уч.г.	2015- 2016 уч.г.	2016- 2017 уч.г.	2017- 2018 уч.г.	2019- 2020 уч.г.
1. Всего преподавателей (чел.)		8	8	8	7	7	6
2. Совместители (чел./%)		0	0	0	0	0	0
3. Средний возраст педагогов		43,2	44	44	51	52	53
4. Укомплектованность штатов (%)		100%	100%	100%	100%	100%	100%
5. Образование (чел./% от общего числа)	высшее	7/87,5	7/87,5	7/87,5	100%	100%	100%
	среднее	1/12,5	1/12,5	1/12,5	-	-	-
	специальное						
6. Имеют звание, награды, ученую степень	ученая степень	0	0	0	-	-	0
	Заслуженный учитель РФ	1	1	1	-	-	-
	Отличник просвещения РФ, Почетный работник образования	1	1	1	-	-	-
7. Аттестовано (чел./% от общего числа)	всего преподавателей аттестовано	8/100	8/100	8/100	7/100	7/100	6/100
	высшей категории	3/37,5	3/37,5	3/37,5	3/42,85	3/42,85	3/50
	1 категории	4/50	4/50	4/50	3/42,85	3/42,85	3/50
	2 категории	-	-	-	-	-	-
	без категории	-	-	-	-	-	-
	на соответствие занимаемой должности	1/12,5	1/12,5	1/12,5	1/14,28%	1/14,28%	-
8. Педагогический стаж (чел./% от общего числа)	1-20 лет	-	-	-	-	-	-
	20 лет и более	8/100	8/100	8/100	7/100	7/100	6/100

Система работы с кадрами и повышение квалификации в ОУ

В ОУ сложилась определённая система аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.

Школа отводит аттестации особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров. Вопросы организации и процедуры

проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на совещаниях, семинарах, педсоветах.

Сложившаяся система работы в школе по аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

За последние пять лет 6 учителей успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию.

Система обучения педагогических кадров в ОУ представлена различными взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных длительных курсах. За последние пять лет на курсах в УИПКиПРО, при Ульяновском педагогическом университете повысили квалификацию 85,7% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;
- повышение квалификации кадров в соответствии с задачами развития школы, а также индивидуальными интересами и потребностями учителей на семинарах различного уровня;
- внутришкольное обучение кадров проходило через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, заседаниях методического совета.

Повышение квалификации педагогических работников

Таблица 4.2.

Всего преподавателей повысили квалификацию	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	Всего за 5 лет
УИПКиПРО	0	4	2	1	3	6
Ульяновский педагогический университет	0	0	0	0	0	7

Информация по вакансиям

Учебный год	Укомплектованность штатов/%	Предметы/классы/количество часов	Причина возникновения вакансий
2015-2016	100%	-	-
2016-2017	100%	-	-
2017-2018	100%	-	-
2018-2019	100%	-	-
2019-2020	100%	-	-

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «Чирикеевская ОШ» сложилась система внутришкольного контроля, позволяющая управлять всем ходом образовательного процесса, видеть достоинства и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов контроля.

В плане контроля реализуются следующие задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования (выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению);
- обеспечение психофизической безопасности учащихся и комфортных условий образовательного процесса;
- сохранение здоровья обучающихся;
- достижение результатов обучения, воспитания и развития учащихся;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; оказание методической помощи работникам в процессе контроля;
- финансово-материальное обеспечение учреждения за счёт использования различных источников финансирования.

Внутришкольный контроль осуществляется на основании Положения и плана.

План внутришкольного контроля разрабатывается в соответствии с целями и задачами плана работы школы на учебный год. В его реализации участвуют:

администрация школы, руководители МО, учителя-предметники.

Мероприятия годового плана работы школы и внутришкольное инспектирование логичны в достижении конечных результатов.

План ВШК включает в себя разнообразные методы, формы и виды контроля, осуществляется на основе годового плана работы по следующим направлениям:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль вновь набранных классов по определению степени адаптации учащихся к новым условиям обучения;
- входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах, предварительный контроль перед экзаменационной сессией в выпускных классах, итоговый контроль, государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса);
- тематически-обобщающий контроль: особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для её развития.

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- мониторинг знаний учащихся;
- посещение уроков, кружков дополнительного образования, внеклассных, общешкольных мероприятий;
- собеседование.

По результатам ВШК готовятся аналитические материалы. Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Материалы оформляются в виде справок, таблиц, диаграмм, отражаются в протоколах и являются открытыми для всего педагогического коллектива в целях дальнейшей работы над возникающими проблемами.

По результатам внутришкольного контроля директор школы принимает следующие решения: об издании соответствующего приказа; о проведении повторного контроля; о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц; о поощрении работников; иные решения в пределах своей компетенции.

Система внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении регламентируется следующими локальными актами:

- ☐ Положение о внутришкольном контроле;
- ☐ Положение о мониторинге результатов независимой оценки качества обученности учащихся (индивидуальных достижений обучающихся);
- ☐ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- ☐ Положение о проведении процедуры самообследования МОУ «Чирикеевская ОШ»
- ☐ Положение о промежуточной аттестации учащихся;

В МКОУ «Чирикеевская ОШ» проводится мониторинг качества условий, в котором отслеживается динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов, создания комфортных условий. За последние 3 года прослеживается положительная динамика в этом направлении, что способствует повышению качества учебно- воспитательного процесса.

В школе проводится мониторинг качества процесса образования по содержанию образования. Результаты мониторингов позволяют проанализировать деятельность образовательного учреждения по различным направлениям. Собранная информация подвергается анализу заместителями директора. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы.

В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания ШМО, совещания при заместителях директора, совещания при директоре, педагогический совет.

В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

№	Параметр оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	8
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	1
	• основного общего образования	7
	• среднего общего образования	Не имеется
1.3.	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	Имеется / Количество человек - 8
	• очно-заочная	Не имеется
	• заочная	Не имеется
	• индивидуальный учебный план	Не имеется
	• индивидуальное обучение на дому	Не имеется
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• с применением дистанционных образовательных технологий	Не имеется
	• с применением электронного обучения	Не имеется
2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС		
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004г.	Соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	Не имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента Школы.	Не имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	Соответствует
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям))(выполнение рабочих программ)	Да
2.7.	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется

2.8.	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется
2.9.	Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
2.11.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется
2.12.	Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется
2.13.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	Имеется
2.14.	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	Имеется
3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	• ФГОС НОО	Соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО)	Имеется
3.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно - заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям)) (выполнение рабочих программ)	Да
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется

3.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель	Факт выполнения
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	6 чел./ 100%	6 чел./ 100%	6 чел./ 100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	6 чел./ 100%	6 чел./ 100%	6 чел./ 100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • первая; • высшая 	чел./%	3 чел./ 50% 3 чел./ 50%	3 чел./ 50% 3 чел./ 50%	3 чел./ 50% 3 чел./ 50%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет; • свыше 30 лет 	чел./%	----- 4 чел./ 57,14%	----- 5 чел./ 71,41%	----- 5 чел./ 71.41%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятель-	чел./%	6 чел./ 100%	6 чел./ 100%	6 чел./ 100%

	ности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	6 чел./ 100%	6 чел./ 100%	6 чел./ 100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	6 чел./ 100%	6 чел./ 100%	6 чел./ 100%
Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	3,37	3,37	3,37
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	ед./%	12/88	12/88	12/88
	Наличие читального зала библиотеки.	да/нет	Да	да	да
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	16/100	16/100	16/100
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м			
Учебно - методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	100%	100%	100%
	Соответствие используемых учебников федеральному	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

	перечню	/не соответ- ствует			
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует /не соответ- ствует	соответствует	соответствует	соответствует

Приложение 3
к Положению о внутренней системе оценки
качества образования в Школе

Структура оценки достижения предметных результатов освоения
основной образовательной

№	Показатель	Единица измерения
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 8/50
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,66 балл
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,66 балл
4.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
5.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 100%

8.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек, 68,75%
15.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек, 92%
	• муниципального уровня;	3 человек/ 23 %
	• регионального уровня;	1 человек, 7.69%
	• федерального уровня;	0 человек/%
	• международного уровня	1 человек/ 7.69%
16.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
17.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

Приложение 4
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования в Школе

Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы (помимо результатов, оцениваемых эмпирически в ходе группового проекта)

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная Процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
1	Представление о собственном стиле познавательной деятельности (индивидуального познавательного стиля)	Освоение понятий: • темперамент, характер, познавательный стиль; • аудиал, визуал, кинестетик; • анализ, синтез, дедукция, индукция; • знание, информация	Количество учащихся, демонстрирующих освоение указанных понятий и терминов	Опрос или тест	Классный руководитель	2, 4, 7, 9 классы. Для вновь прибывших учащихся - индивидуально
		Опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	Количество специальных занятий (психолого-педагогические тренинги; консультации) или самостоятельно освоенных развивающих веб-программ, веб-лекций, обеспечивающих учащемуся опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года
2	Навыки работы с информацией	Умение кодировать информацию (в том числе, полученную в сети интернет) посредством: • плана (простого, сложного, тезисного, цитатного); • тезисов;	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Контрольные Работы	Учитель начальных классов Учитель русского языка	4, 7, 9 классы. Для вновь прибывших учащихся - индивидуально

		<ul style="list-style-type: none"> • конспекта; • таблицы; • схемы или графика; • кластера 				
		Умение реферировать и рецензировать информацию (писать реферат и рецензию); представлять информацию в виде текстов публицистического стиля		Уроки защиты рефератов		
		Умение представлять информацию в виде сообщения, доклада		Мини-сессии публичных выступлений		
3	Смысловое чтение (читательская компетенция)	<p>Умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную (лишнюю, не нужную для решения поставленной задачи)</p> <p>Умение распознавать информационный подтекст (для текстов художественного и публицистического стиля)</p>	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	<p>Комплексная контрольная работа</p> <p>Ситуационные задачи и (или) проектные задачи.</p> <p>Анализ текста</p>	<p>Учитель начальных классов Учитель математики</p> <p>Учитель начальных классов Учитель русского языка</p>	4, 7, 9 классы. Для вновь прибывших учащихся - индивидуально
4	Владение ИКТ-технологиями	Умение использовать ИКТ-технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением требований эргономики, техники безопасности	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	<p>Самооценка учащихся в ходе анкетирования.</p> <p>Отзыв родителей</p>	Учитель информатики	4, 7, 9 классы. Для вновь прибывших учащихся - индивидуально

Приложение 5
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования в Школе

Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы*

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
1	Готовность к активной гражданской позиции	Сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Количество учащихся, демонстрирующих сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Тестирование	Классный руководитель) с учителем обществознания	Ежегодно, в конце учебного года
		Социально-культурный опыт учащихся	Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года
2	Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля	Понимание учащимся собственных профессиональных склонностей и способностей	Количество учащихся, своевременно ознакомленных с заключением психолога о профессиональных склонностях и способностях учащихся	Статистический учет	Классный руководитель	Первый раз на этапе предпрофильной подготовки (по окончании учащимися 7,8 класса)
		Положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	Количество учащихся, имеющих опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	Статистический учет	Классный руководитель	Второй раз - по окончании уровня основного общего образования
		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых соответствует рекомендованному про-	Количество учащихся, имеющих завершённые и презентованные проекты, тематика которых соот-	Статистический учет	Классный руководитель	

		филю	ветствует рекомендованному профилю обучения			
3	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Количество учащихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак и др.	Опрос	Классный руководитель в рамках содержания рабочих программ по обществознанию и (или) литературе	Ежегодно, в конце учебного года
		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др.	Количество учащихся, имеющих завершённые и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года
4	Сформированность культуры здорового образа жизни	Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике	Стабильность посещения занятий физической культурой Сокращения количества пропусков уроков по болезни Соблюдение элементарных правил гигиены	Статистический учет Отзыв классного руководителя	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года

* Оценочные данные дополняются аналитической справкой о развитости системы внеурочных форм воспитания учащихся (студии, клубы, мастерские и др.), занятости в них учащихся, а также аналитической справкой о школьной системе дополнительного образования и (или) о системе учета занятости учащихся в организациях дополнительного образования детей

5	Сформированность основ экологической культуры	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной практике	Освоение понятий экологического содержания Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося	Опрос Статистический учет	Учитель биологии	Ежегодно, в конце учебного года
---	---	---	---	----------------------------------	------------------	---------------------------------