

Рассмотрено и принято
на заседании
Педагогического совета
МКОУ Чирикеевской ОШ,
протокол № 2 от 30.12.2015

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ Чирикеевской
ОШ _____
И. С. Яковлевский,
приказ № _____ от 30.12.2015



**Положение
о внеурочной деятельности обучающихся
в условиях федеральных государственных
образовательных стандартов
начального общего и основного общего
образования**

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся в условиях федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06 октября 2009 г. № 373, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897, Уставом МКОУ Чирикеевской ОШ.

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию внеурочной деятельности обучающихся начальной и основной ступеней обучения в МКОУ Чирикеевской ОШ.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Школе (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.5. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального и основного общего образования Школы.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Внеурочная часть формируется участниками образовательного процесса самостоятельно, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающегося.

1.6. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей обучающихся.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального и основного общего образования.

1.8. Изменения и дополнения в Положение вносятся Педагогическим советом Школы, рассматриваются на его заседании и утверждаются приказом директора Школы.

2. Цель и задачи

2.1. Внеурочная деятельность ориентирована на обеспечение сохранения и укрепления физического, психологического здоровья обучающихся, их духовно-нравственное развитие, развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познания и освоения мира, воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов

толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава.

2.2. Целью внеурочной деятельности, как составной части воспитательной системы Школы, является содействие в формировании у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, качественного образования, самореализации в общественно значимой и лично значимой творческой деятельности, формировании таких ценностей, как семья, Отечество, культура, мирное сосуществование разных народов, экологическое благополучие.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования Школы.

2.3. Занятия во внеурочной деятельности способствуют решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных программами по учебным предметам;
- ознакомлению обучающихся с достижениями отечественной и мировой науки, техники, культуры, искусства, спорта;
- формированию и развитию умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья.

2.4. Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.5. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой Школы и должны обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся.

3.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

3.2.1. По месту проведения:

- на базе Школы;
- на базе учреждений дополнительного образования детей, культуры, различных организаций и предприятий.

3.2.2. По времени:

- в первой половине дня;
- во второй половине дня;
- во время каникул.

3.2.3. По охвату обучающихся:

- отдельный класс в полном составе;
- объединение обучающихся внутри одного класса;
- объединение обучающихся смешанного состава из одной параллели;
- объединение обучающихся смешанного состава из нескольких параллелей.

3.2.4. По отношению к решению учебных задач:

- задачи воспитательной работы в Школе;
- задачи воспитательной работы в классном коллективе;
- задачи отдельной воспитательной программы Школы;
- задачи отдельной воспитательной программы учреждения дополнительного образования детей.

3.3. Внеурочная деятельность – составная часть образовательного процесса в Школе. Внеурочная деятельность может быть:

- учебной - направленной на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;
- внеучебной - направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников.

3.4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- духовно-нравственное;
- социально-значимое.

3.5. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- исследовательская;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- техническое творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая.

3.6. Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, курсы, социальные проекты, конкурсы, викторины, познавательные игры, экскурсии, олимпиады, поисковые и научные исследования, соревнования, общественно-полезная практика, факультативы, круглые столы, конференции, диспуты, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера и др.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

Виды программ, используемых в Школе:

- типовые, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации;
- разработанные специалистами высших учебных заведений и учреждений дополнительного профессионального образования;
- модифицированные, адаптированные педагогами Школы;
- авторские, разработанные педагогами Школы.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения обучающихся определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4.4. Рабочие программы составляются в соответствии со школьным Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы.

4.5. Чередование аудиторных и иных видов деятельности определяет педагог самостоятельно, аудиторные занятия не должны превышать 50%.

4.6. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией Школы по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором Школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Школы и оформляется документально.

4.7. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

4.10. Наполняемость объединений по внеурочной деятельности составляет от 12 до 25 обучающихся.

4.11. Продолжительность внеурочных аудиторных занятий устанавливается исходя из психолого-педагогических и социально-экономических условий, и регламентируется следующим образом:

- для обучающихся 7 лет – не более 45 минут (один академический час);
- для обучающихся 8 – 10 лет – до 1, 5 часов с 15-минутным перерывом;
- для обучающихся 11 – 13 лет – до 1, 5 часов без перерыва;
- для обучающихся 14 – 16 лет – до 3-х часов с 15-минутным перерывом.

Продолжительность внеаудиторных занятий (экскурсии, посещение выставок, театров и т.п.) не регламентируется.

4.12. Учебный год в кружках, секциях, клубах и других формах занятий начинается с 1 – 15 сентября и заканчивается 25 мая текущего учебного года.

В период до 15 сентября осуществляется комплектование объединений обучающихся по интересам, корректировка расписания, утверждение рабочих программ.

4.13. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление занятий.

4.14. Учет проведения внеурочной деятельности осуществляется в журнале учета, который заполняет педагог, проводящий занятия.

Журнал учета должен отражать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, фамилия и имя обучающихся, содержание и форма проведения занятия, фамилия, имя и отчество педагога.

Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности.

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

5.1. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

- 1 уровень – учащийся знает и понимает общественную жизнь;
- 2 уровень – учащийся ценит и участвует в общественной жизни;
- 3 уровень – учащийся самостоятельно действует в общественной жизни.

5.2. Итогом работы объединения обучающихся по внеурочной деятельности является: отчет, проект, выставка, смотр, концерт, спектакль, спортивное соревнование, турнир, игра, результаты исследований.

5.3. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5.4. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности;
- переход на более объективную и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.5. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося

5.6. Портфолио имеет структуру в соответствии со школьным Положением о портфолио обучающегося.

5.7. Контроль за работой объединений обучающихся по внеурочной деятельности осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе (по ступеням обучения), которые проверяют проведение занятий согласно расписания, состояние журналов учета работы, посещаемость занятий обучающимися и другие вопросы в соответствии с планом внутришкольного инспекционного контроля.