

Рассмотрено и принято
на заседании
Педагогического совета
МКОУ Чирикеевской ОШ,
протокол № 1 от 30.12. 2015

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
Чирикеевской ОШ
С. В. Чирикеев
приказ № 011
от 31.12.2015

A circular official stamp of the school director. The outer ring contains the text "МКОУ ЧИРИКЕЕВСКАЯ ОСШ" and "ЧИРИКЕЕВСКИЙ РАЙОН * АДМИНИСТРАЦИЯ *". The inner part contains the text "Директор МКОУ Чирикеевской ОШ" and "С. В. Чирикеев". The stamp is partially overlapping the text of the order.

**Положение
о безотметочной системе оценивания
результатов учебных достижений
по отдельным предметам**

1. Общие положения

1.1. Положение о безотметочной системе оценивания результатов учебных достижений по отдельным предметам (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МКОУ Чирикеевской ОШ.

1.2. Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-ом классе, а также по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-бom классах МКОУ Чирикеевской ОШ (далее – Школа).

1.4. Изменения и дополнения в Положение рассматриваются на заседании Педагогического совета Школы и утверждаются приказом директора Школы с последующим размещением на официальном сайте Школы.

2. Цель и задачи безотметочной системы оценивания учебных достижений

2.1.Целью является создание благоприятных условий, обеспечивающих развитие, обучение и воспитание учащихся, совершенствование способов оценивания их учебных достижений.

2.2. Задачи:

- личноcтно ориентированное взаимодействие педагога и учащихся;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели учебной успешности (сравнение достижений ученика с его собственными достижениями ранее);
- учёт индивидуальных способностей и особенностей учащихся;
- развитие самостоятельности и активности учащихся;
- формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

3. Организация безотметочной системы оценивания учебных достижений

3.1. При организации безотметочной системы оценивания учебных достижений по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-ом классе и по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-б классах исключается система балльного (отметочного) оценивания.

Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка «очень хорошо», «хорошо», «молодец». При неправильном ответе ученика запрещается

говорить «не думал», «неверно», предпочтительнее использовать фразы типа «Ты так думаешь?», «Это твое мнение?» и т.д.

3.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, его личностные качества, своеобразие психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения учащихся (сравнение достижений ученика с его собственными достижениями ранее). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ученика, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Учителю учащихся осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи учителя с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки.

3.4. По предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-ом классе и по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах контрольные работы не проводятся.

3.5. По предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-ом классе и по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах домашние задания задаются творческого характера и выполняются по желанию учащегося.

3.6. По предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-ом классе и по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», модуль «Основы светской этики» в 5-6 классах безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

3.7. По предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-ом классе и по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», модуль «Основы светской этики» в 5-6 классах в конце каждой четверти - творческий отчет (проект, выставка, праздник, внеклассное мероприятие) с приглашением родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

3.8. По предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-ом классе и по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», модуль «Основы светской этики» в 5-6 классах в конце учебного года выставляется зачет или незачет.
